

Bucuresti, 31 august 2020

**Către: Ministerul Educației si Cercetării, Cabinetul Primului Ministru al României**  
**In atenția Doamnei Monica Cristina Anisie - Ministrul Educației si Cercetării**  
**Domnului Ludovic Orban - Prim-Ministru al României**

Numele meu este Andrei Șelaru, Selly, așa cum mă cunoaște publicul, am 19 ani și sunt creator de conținut de la vârsta de 11 ani. În toți acești ani, am căutat să evoluez constant, am muncit și mi-am atins cel mai important obiectiv: să trăiesc din ceea ce mă pasionează, să îmi fac treaba cu pasiune. În același timp, educația a fost importantă pentru mine și în ciuda programului meu destul de aglomerat cu filmări și concerte, am acordat atenție studiului.

Cu toții știm că la baza dezvoltării unui popor și a evoluției acestuia din punct de vedere economic și social stă educația, investiția în copii și tineri și de aceea, consider că sunt lucruri în sistemul de educație din România care pot fi îmbunătățite, actualizate la nivelul vremurilor pe care le trăim și care ar face școala mai atractivă, dar și mai eficientă.

În acest sens, sunt 4 lucruri care trebuie schimbate urgent și propun soluții în cele ce urmează:

### **1. Timpul petrecut de elevi la școală**

Timpul fiecăruia este o resursă importantă, este prețios și trebuie folosit eficient. Copiilor li se impută faptul că adesea chiulesc sau că urăsc școala. Real, în gimnaziu, un elev petrece 35 de ore pe săptămână la școală, în bancă, urmează în cazul multora meditații de 2-3 ori pe săptămână, alte 3 ore de teme pe zi, ceea ce înseamnă aproximativ 12 ore de muncă, de concentrare, de obediență.

Din acest motiv, nu mai rămâne timp de joacă, de creativitate, de a-și descoperi pasiuni care să îl facă fericit, să descopere perspective de viitor, când 12 ore pe zi sunt dedicate unor lucruri făcute obligatoriu: teme, comentarii de învățat pe de rost, lucruri care nu implică creativitate.

Pentru sistemul de la noi, concepte precum „creativitate” sau „pasiune” sunt de neînchipuit, iar educația nu te pregătește pentru viață, ci te pregătește pentru examene. Cred că reprezintă cea mai mare problemă a sistemului de învățământ din România.

**Propun ca temele pentru acasă să fie reduse drastic**, iar meditațiile descurajate și accesate doar de către acei elevi care doresc să facă performanță într-un domeniu.

De cele mai multe ori, copiii fac meditații pentru că nu înțeleg nimic în clasă și se tem să adreseze întrebări suplimentare, comportament care provine din traumele, frustrările și anxietatea provocată de sistemul nostru de învățământ, de comportamentul neadecvat al unor profesori.

**De asemenea, numărul de ore ar trebui redus:** 20 de ore la ciclul primar și 25 de ore la ciclul gimnazial. Există o lege promulgată de Președinte, însă nu a fost niciodată pusă în aplicare.

### **2. Profesorii și modul de predare**

Pentru ca numărul de ore de mai sus să fie suficient și să nu mai fie necesare temele pentru acasă, predarea ar trebui să fie activă, cu implicarea elevilor, cu dezbateri, nu bazată pe dictarea unor informații.

Din păcate, elevii nu sunt încurajați deloc să-și exprime opinia, să dezbată sau să lucreze în echipă. Aceste concepte stau la baza sistemelor de învățământ din alte state, care te pregătesc real pentru următoarele etape din viață, pentru momentul în care vei avea un job — prin practică, prin cooperare, colaborare, lucrul în grup, dezbateri, gândire critică.

Totul se leagă și de mentalitatea profesorilor, de lipsa lor de entuziasm, de atitudinea lor față de elevi. Această mentalitate pornește din cauza lipsei de respect față de această meserie din partea societății, dar și din cauza **salarilor mici**. Apare un cerc vicios: atmosferă ostilă la ore, răspuns ostil din partea elevilor care primesc note mici și sunt încurajați astfel să vină la meditații.

Sunt mulți profesori extraordinari și competenți, dar și multe exemple de profesori care nu au de ce să rămână în sistem. O soluție în acest sens ar fi un sistem anonim de evaluare a acestora din partea elevilor. Beneficiarul educației nu este părintele, nu este profesorul, nu sunt sindicatele de profesori și nici companiile care fac manualele. Beneficiarul educației este elevul, de aceea, feedback-ul lui ar trebui să fie relevant, luat în considerare. Elevii ar trebui, o dată pe an, să acorde o nota profesorilor de la clasă, pentru a putea preveni abuzurile dascălilor și profesorii cu comportamente neadecvate, care provoacă traume și descurajează copiii.

### 3. Schimbarea urgentă și radicală a programei școlare

Planurile-cadru pentru programa școlară sunt aceleași din 2003.

Consider că este relevant ca la biologie, pe lângă anatomie, elevii să știe informații de bază despre alimentație sănătoasă, nutriție, beneficiile sportului pentru minte și corp. Sau să stăpânească la perfecție limba română. Gramatică, exprimare, argumentare sunt lucrurile importante pe care ar trebui să se pună mai mult accentul. În acest sens, propun ca subiectul 3 de la bacalaureat, cel în care trebuie să se expună particularitățile unei opere studiate, să fie înlocuit cu un text la prima vedere, tocmai ca să se corecteze interpretarea proprie a elevului, coerența ideilor lui.

Trebuie, obligatoriu, multe ore de economie, indiferent de profil, pentru a ști cum să îți manageriezi banii, pentru a avea noțiuni despre posibilități de investire a banilor, despre împrumuturi, bănci, inflație și efectiv modul în care funcționează economia.

Nu în ultimul rând, educația civică e foarte importantă și din păcate, este studiată în gimnaziu într-un mod superficial. Ar trebui să se studieze în liceu și să fie luată în serios, pentru că este esențial să știi ce fac instituțiile, să cunoști atribuțiile Parlamentului, Guvernului, Președintelui, să-ți cunoști drepturile și obligațiile.

Este important ca de fiecare dată când sunt adăugate informații în programă, ideal actualizate vremurilor, altele să fie scoase, pentru că deja materiile sunt suprasaturate și nu toți elevii pot ține pasul.

### 4. Digitalizarea educației

Trebuie înlocuite manualele învechite cu materiale digitale. Conținutul manualelor ar trebui să fie disponibil pe Internet, iar școlile trebuie dotate cu tehnologie — calculatoare performante, proiectoare în fiecare sală de clasă, pentru ca informațiile să fie prezentate folosind suport vizual.

Îmi doresc să trăiesc într-o țară în care generațiilor viitoare de elevi să le facă plăcere să meargă la școală, să fie pasionați de ceea ce studiază, materie care să fie conformă cu realitățile pe care le trăim, să se simtă liberi să exploreze, să încerce, să se dezvolte, coordonați de profesori care să le insuflă să fie creativi, deschiși dialogului, lucrului în echipă.

Și cred că este responsabilitatea noastră, a tuturor, să ne unim forțele pentru a restarta sistemul de educație, care să genereze rezultate școlare mai bune, elevi care să părăsească băncile școlii pregătiți real pentru viață, pentru niște cariere solide, pentru a inova.

Am convingerea că mesajul meu va fi perceput drept constructiv și sper să schimbăm împreună viitorul României.

Cu stimă,  
Andrei Șelaru

